

Kod przedmiotu: 69

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praktyka Asystencka/ Assistant practice (po 2 semestrze studiów)
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia
Wymagania wstępne	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	PRAKTYKA ZAWODOWA - WAKACYJNA H	Liczba punktów ECTS*
2	150	5

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z celami i zadaniami rehabilitacji oraz z formami i środkami realizacji celów fizjoterapii
C2	Uświadomienie znaczenia etyki zawodowej, kompetencji, odpowiedzialności moralnej i prawnej w pracy fizjoterapeuty
C3	Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji informującej o stanie funkcjonalnym pacjenta i osiąganych postępach w procesie fizjoterapii

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA - student zna i rozumie:</b>			
W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	F.W1.	P7S_WG
W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii	F.W2.	P7S_WG

W3	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	F.W6.	P7S_WK
W4	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17.	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI - student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	F.U1.	P7S_UW
U2	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	F.U16.	P7S_UW
U3	przestrzegać praw pacjenta;	F.U17.	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1.	P7S_KR
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K.S4.	P7S_KR

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się: średnia ocen.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;
- 100% frekwencji oraz punktualność.

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy)

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 2 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-2 pkt (za każde zadanie)

2. Poprawność wykonania zadania: 1-2 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-2 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	<p>Organizacja stanowiska pracy, dokumentacja zabiegów, znajomość przepisów bhp, środki ochrony osobistej.</p> <p>elektromagnetyczne z zakresu światła widzialnego i podczerwieni, zabiegi schładzające, krioterapia ogólnoustrojowa i miejscowa, wskazania i przeciwwskazania.</p> <p>Fototerapia: światło widzialne, światło spolaryzowane, promieniowanie ultrafioletowe, promieniowanie laserowe – technika zabiegów, parametry zabiegowe, nadzór pacjenta, wskazania i przeciwwskazania.</p> <p>Elektroterapia: galwanizacja lecznicza, jonoforeza lecznicza, prądy diadynamiczne- technika zabiegów, parametry zabiegowe, nadzór pacjenta, wskazania i przeciwwskazania</p> <p>Zapoznanie z organizacją pracy w placówce. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Wywiad personalny, chorobowy i socjalny w celu oceny stanu funkcjonalnego. Ocena wzrokowa ogólna i odcinkowa. Badanie palpacyjne tkanek, ocena czucia, ocena bólu. Badanie sprawności układu krążenia i oddychania (pomiar tętna i ciśnienia, rytmu oddechowego, ruchomości klatki piersiowej, spirometria).</p> <p>Pomiary długości i obwodów kończyn. Pomiary zakresów ruchu w stawach kończyny dolnej i górnej. Zapis wyników według SFTR.</p> <p>Ocena postawy ciała. Ocena chodu.</p> <p>Wykonywanie oceny siły mięśniowej testem Lovetta.</p> <p>Wykonywanie badań czynnościowych miednicy</p> <p>Wykonywanie badań czynnościowych kręgosłupa i klatki piersiowej.</p> <p>Wykonywanie badań orientacyjnych ograniczenia zakresu ruchów w stawach kończyn górnych.</p> <p>Wykrywanie podrażnień tkanek miękkich.</p> <p>Wykonywanie testów napięciowych nerwów</p>
--	--

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Praktyczne wykonanie zadania			

W1	X			
W2	X			
W3	X			
U1	X			
U2	X			
U3	X			
K1	X			
K2	X			

## 8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bauer A., Wiecheć M.: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, wydanie III rozszerzone, uzupełnione, poprawione, Markmed - Rehabilitacja s.c., 2012</li> <li>2. Skolimowski T. (2012): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buckup K. (2015): Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL Warszawa</li> <li>2. Mika T., Kasprzak W.: Fizykoterapia, PZWL, Warszawa 2015</li> </ol>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	150
Łączny nakład pracy studenta		150
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe